

«Принят»
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №19 г.
Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сад №19 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
(Аглеева Н.В.)
Приказ № 19-ОД
от «28» августа 2025г.

**Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 19 г.Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 19») освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее-ФОП ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» ;

- Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО).
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 19».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее Мониторинг) освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ «Детский сад № 19».

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 19».

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 19».

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления педагогической диагностики

2.1. Целью организации текущего контроля (педагогической диагностики) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «Детский сад № 19» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущей педагогической диагностики:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ «Детский сад № 19». Направлениями педагогической диагностики могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 19»;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 19»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ «Детский сад № 19»;
- РППС;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 19» услуг.

3. Организация педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ «Детский сад № 19».

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ «Детский сад № 19» - два раза в год для проведения сравнительного анализа: в начале и конце учебного года по 5 образовательным областям. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательной деятельности.

3.5. Данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.6. В работе по проведению педагогической диагностики качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. По итогам педагогической диагностики проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 19» ОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «Детский сад № 19» для реализации в новом учебном году.

4. Контроль проведения педагогической диагностики

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляет старший воспитатель. По итогам контроля проводятся консультации педагогов, рекомендации, анализ результатов.

5. Сбор, анализ, хранение результатов педагогической диагностики

5.1. Документы по педагогической диагностике хранятся у педагогов на группах на электронном носителе.

5.2. Аналитические справки по педагогической диагностике составляются старшим воспитателем 2 раза в год: в сентябре, в мае. Все аналитические справки хранятся у старшего воспитателя в методическом кабинете на бумажном и / или электронном носителе.

5.3. Срок хранения документов по педагогической диагностике:

- Аналитические справки – 5 лет.